

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

Архитектурные конструкции и теория конструирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный план b070301_25_1 арх.plx
Направление 07.03.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 79,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Итого	144	144	144	144

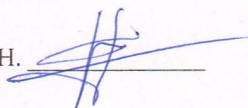
Программу составил(и):

Д.т.н, проф. Семенов В.С.



Рецензент(ы):

Д.арх., проф. Смирнов Ю.Н.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Архитектуры

Протокол от 28.08 2025 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. Кафедрой Архитектуры к.арх., доц. Глазунова А.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой заведующая кафедрой. кандидат архитектуры, доцент Глазунова А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой заведующая кафедрой. кандидат архитектуры, доцент Глазунова А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой заведующая кафедрой. кандидат архитектуры, доцент Глазунова А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой заведующая кафедрой. кандидат архитектуры, доцент Глазунова А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с принципами объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений, основами унификации, типизации и стандартизации;
1.2	Обучение проектированию архитектурно-строительной части гражданских и промышленных зданий и составляющих элементов;
1.3	Умение грамотно выполнять архитектурно-строительные чертежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурная типология
2.1.2	Компьютерная графика
2.1.3	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования
2.1.4	Начертательная геометрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурное проектирование
2.2.2	Железобетонные, деревянные и металлические конструкции
2.2.3	Пространственные конструкции общественных зданий
2.2.4	Современные высокоэффективные конструкции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации****Знать:**

Уровень 1	классификацию зданий и основные представления об архитектурных конструкциях
Уровень 2	требования предъявляемые к зданиям, нагрузкам и воздействиям
Уровень 3	основные конструктивные системы и схемы зданий и сооружений и их элементы; особенности применения современных ограждающих конструкций

Уметь:

Уровень 1	читать и изображать архитектурно-конструктивные чертежи; пользоваться нормативной технической документацией
Уровень 2	разрабатывать конструктивные решения несущих и ограждающих конструкций простейших зданий и сооружений
Уровень 3	разрабатывать архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений, а также их конструкций и деталей

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки и графического оформления конструктивных решений гражданских и промышленных зданий в виде архитектурно-строительных чертежей
Уровень 2	методами конструирования зданий и сооружений
Уровень 3	навыками конструирования гражданских и промышленных зданий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы архитектурно-строительного проектирования, его физико-технические основы;
3.1.2	принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений;
3.1.3	логику развития современных строительных материалов, конструкций и технологий;
3.1.4	инженерные, конструктивные, технологические, экономические факторы архитектурного проектирования;
3.1.5	принципы работы и применения конструктивных систем.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и использовать конструкции;
3.2.2	выбирать строительные материалы согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;
3.2.3	выбирать строительные технологии согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям.
3.3	Владеть:

3.3.1	методами конструирования жилых зданий согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям;
3.3.2	методами конструирования общественных зданий согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям;
3.3.3	методами конструирования промышленных зданий согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения об архитектурном проектировании							
1.1	Вводная лекция. Из истории развития материалов и конструкций. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э4 Э5	2		дискуссия
1.2	Классификация зданий. /Лек/	4	4		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4			
1.3	Основные вопросы проектирования гражданских и промышленных зданий. /Пр/	4	4	ПК-1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э3 Э4 Э5	2		творческое задание
1.4	Типизация и стандартизация в строительстве. Модульная координация размеров. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э5	2		творческое задание
1.5	Привязки конструктивных элементов зданий. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э5			графическая работа
1.6	Проработка лекционного материала. Время, материалы, конструкции, иллюстрации. /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э3 Э4			
	Раздел 2. Архитектурные конструкции зданий и сооружений							
2.1	Структурные части здания. Требования, предъявляемые к зданиям. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э3 Э5			
2.2	Здания и их элементы. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5			
2.3	Делений зданий на деформационные отсеки. Деформационные швы зданий. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4			творческое задание
2.4	Конструктивные системы и схемы зданий. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5			

2.5	Нагрузки и воздействия на здания. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э4 Э5			
2.6	Общие принципы проектирования несущего остова и его элементов. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4	2		
2.7	Конструктивные системы и схемы зданий. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
2.8	Грунтовые основания. Классификация и конструкции различных типов фундаментов. /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э4 Э5			
2.9	Основные элементы и типы стен. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4			
2.10	Перекрытия, покрытия, крыша и кровля. /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э4			
2.11	Классификация и конструкции различных типов фундаментов. /Пр/	4	4	ПК-1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5			творческое задание
2.12	Основные виды ограждающих и несущих конструкций зданий и сооружений. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4			графическая работа
2.13	Перекрытия, покрытия, крыша и кровля. /Пр/	4	6	ПК-1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э5	2		графическая работа
2.14	Проработка лекционного материала. Конструктивные схемы зданий, иллюстрации. /Ср/	4	14	ПК-1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э4 Э5			
Раздел 3. Конструкции каркасных и малоэтажных зданий.								
3.1	Каркасные системы с плоскими перекрытиями. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э2 Э4 Э5			
3.2	Особенности конструирования промышленных зданий. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э3 Э4			
3.3	Области применения конструкций из различных материалов. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э3 Э4 Э5			
3.4	Конструкции большепролетных гражданских зданий. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э3 Э5			графическая работа
3.5	Особенности конструирования промышленных зданий. /Пр/	4	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4			графическая работа
3.6	Области применения конструкций из различных материалов. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э3 Э5			графическая работа

3.7	Консультации по оформлению и выполнению технических чертежей /КрТО/	4	0,2	ПК-1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2			
3.8	Перспективы малоэтажного домостроения. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э4 Э5			
3.9	Конструкции деревянных зданий. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э2 Э3 Э4			
3.10	Конструкции малоэтажных зданий с каменным остовом. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4			
3.11	Конструкции деревянных зданий. Конструкции малоэтажных зданий с каменным остовом. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э5			графическая работа
3.12	Пространственные конструкции. Виды и иллюстрации. /Ср/	4	11,8	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы (задания) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- 1.Классификация зданий
- 2.Основные конструктивные элементы здания
- 3.Нагрузки, действующие на здание (схема).
- 4.Что такое объемно-блочная система (привести пример, схема).
- 5.Понятие «долговечность здания».
- 6.Требования, предъявляемые к зданиям и их элементы.
- 7.Структурные части здания.
- 8.Несущий остов здания (определение).
- 9.Как различают жилые здания по этажности.
- 10.Понятие «неполный каркас».
- 11.Дать определение понятию «здание и сооружение».

Вопросы (задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

- 1.Применять модульную координационную систему размеров в строительстве.
- 2.Обоснованно применять стеновую систему (привести пример, схема).
- 3.Применять конструктивные системы для строительства общественных зданий.
- 4.Проектировать фундаменты в условиях сейсмике, при просадочных грунтах
- 5.Применить способы организации «устойчивости зданий».
- 6.Использовать правильно конструктивные системы зданий.
- 7.Классифицировать строительные конструкции по материалу.
- 8.Классифицировать строительные конструкции по способу изготовления.
- 9.Выделять несущие конструкции в зданиях и сооружениях.
- 10.Подбирать ограждающие конструкции зданий

Вопросы (задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

- 1.Обосновать членение зданий на деформационные отсеки. Решения деформационных швов.
- 2.Разработать методы по использованию современных строительных материалов, используемых в перегородках.
- 3.Методы классификации промышленных зданий.
- 4.Обосновать несущие, самонесущие и навесные стены.
- 5.Обосновать применение видов пространственных покрытий
- 6.Обосновать применение оснований естественных и искусственных.
- 7.Обосновать способы подготовки искусственных оснований.
- 8.Обосновать применение фундаментов при строительстве гражданских и промышленных зданий.
- 9.Назначение глубины заложения фундаментов.
- 10.Различать применение сплошных и свайных фундаментов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии возведения зданий 2. Новейшие достижения в области конструкций зданий 3. Пространственные конструкции общественных зданий 4. Современные виды конструкций деревянных зданий 5. Особенности конструирования общественных зданий с крупными зальными помещениями 6. Основные принципы проектирования сейсмостойких зданий и сооружений 7. Конструктивные системы современных жилых и общественных зданий (на примерах) 8. Конструкции устойчивой архитектуры 9. Новейшие конструктивные решения в современном строительстве 10. Проектирование объектов уникальной архитектуры (на примерах)
5.4. Перечень видов оценочных средств
Практические задания (Порядок выполнения в Приложении 1) Контрольные работы Реферат (Шкала критериев оценки в Приложении 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.С. Семенов	Современные пространственные конструкции. Синтез искусства, техники и науки	2010
Л1.2	Плешивцев А.А.	Основы архитектуры и строительные конструкции: учебное пособие	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ 2015
Л1.3	Сафин Р.Р., Хасаншин Р.Р., Хакимзянов И.Ф., Кайнов П.А., Воронин А.Е.	Основы архитектуры и строительных конструкций: учебное пособие	Казанский национальный исследовательский технологический университет 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф.	Архитектурные конструкции: Учебник	М.: Архитектура-С 2005
Л2.2	Туполев М.С.	Архитектурные конструкции: учебное пособие	М.: Архитектура-С 2006
Л2.3	Дыховичный Ю.А., Казбек-Казиев З.А.	Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий: учебное пособие	М.: "Архитектура-С" 2006
Л2.4	И.А. Шерешевский	Жилые здания конструктивные системы и элементы для индустриального строительства: Пособие для учебного проектирования	Москва.: Архитектура-С 2005
Л2.5	Шерешевский, Иосиф Абрамович	Конструирование промышленных зданий и сооружений	Архитектура-С 2011
Л2.6	Под ред. М.В. Лисициана и Е.С. Пропина	Архитектурное проектирование жилых зданий	Москва.: Архитектура-С 2010
Л2.7	А.Л. Гельфонд	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебное пособие	Москва.: Архитектура-С 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тентиев Ж.Т., Турсунова В.Б.	Основы архитектуры и строительных конструкций: Методические указания к выполнению практических заданий	Бишкек: КРСУ 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Архитектурные конструкции и теория конструирования		www.elibrary.ru
Э2	Архитектурные конструкции и теория конструирования		http://archkonstruct.narod.ru
Э3	Архитектурные конструкции и теория конструирования		www.benran.ru
Э4	Архитектурные конструкции и теория конструирования		http://www.iprbookshop.ru

Э5	Архитектурные конструкции и теория конструирования	http://www.lanbook.com
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - технологии, ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. К ним относятся лекции и практические занятия.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа - анализ конкретных ситуаций.	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр. Для решения различного рода задач на компьютере применяются различные классы программ. Для хранения и обработки справочной информации используются специализированные базы данных - компьютерные справочные системы. Для лучшего восприятия студентами учебного материала рекомендуется согласование подачи содержания лекций с использованием демонстрационного материала (видеороликов, слайдов и т.д.)	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося через интернет как к каталогам библиотеки КРСУ, так и к базам данных, доступным через поисковую систему интернета.	
6.3.2.2	1. http://www.iprbookshop.ru - Электронная библиотечная система IPRbooks	
6.3.2.3	2. www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН	
6.3.2.4	3. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
6.3.2.5	4. www.window.edu.ru/window/ - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
6.3.2.6	5. http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.	
6.3.2.7	6. http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	
6.3.2.8	7. Справочная система КРСУ.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для реализации бакалавриата по профилю "Архитектурные конструкции и теория конструирования" перечень материально-технического обеспечения включает в себя:
7.2	- специально оборудованные учебные помещения: аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
7.3	- наглядные пособия;
7.4	- раздаточные материалы к практическим работам;
7.5	- компьютерный класс (компьютеры, принтеры, электронные носители информации).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (Приложение №3)</p> <p>Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:</p> <p>Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.</p> <p>Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.</p> <p>Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.</p> <p>Подготовка к практическому занятию – 2 час.</p> <p>Всего в неделю – 3 часа 30 минут</p> <p>ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ЛЕКЦИИ:</p> <p>Для лучшего восприятия студентами учебного материала рекомендуется согласование подачи содержания лекций с использованием демонстрационного материала (видеороликов, слайдов и т.д.).</p> <p>При проведении лекции студенты обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить тему и цель занятия; - основные теоретические положения по теме занятия; - приводимые преподавателем примеры из отечественного и зарубежного опыта конструкторских работ. <p>В осуществлении рабочей программы по дисциплине рекомендуется метод проблематизации и инициирования персонального творческого и профессионального самоопределения обучающихся, поскольку предмет данной дисциплины</p>	

не является достоянием нормированного знания и не относится к содержанию, полностью охватываемому дидактическим способом описания. При проведении занятий категорически не рекомендуется редукция методологического содержания к методическому (в т.ч. практико-методическому и прикладному) знанию, а также использование функционально-типологического стиля изложения опыта и проблематики архитектурного проектирования.

При осуществлении рабочей программы дисциплины рекомендуется использование игровых образовательных технологий, а именно т.н. стратегических игр, способных развернуть содержание некоторых лекций в интерактивной форме.

В рамках учебного процесса предусмотрены встречи с представителями киргизских, российских и зарубежных учёных, педагогов и практиков, мастер-классы экспертов и специалистов.

Рекомендуется также широкое использование внеаудиторных форм работы, в т.ч. самостоятельная научная и творческая деятельность студентов, участие их в общественных обсуждениях проектов, дискуссиях, участие в конкурсах, деятельности СНО, СПКБ и др.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Во время практических занятий студенты выполняют задания по определенной тематике под руководством преподавателя.

Тема практического занятия выдается преподавателям заранее. Практические задания по сложности подразделяются на простые и комплексные задания. К простым заданиям можно отнести несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания применяются для оценки владений. К комплексным заданиям можно отнести задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания.

Выполнение студентами как простых, так и комплексных практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА:

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая ее суть. Написание реферата направлено на проверку навыков студента в работе с литературой, оценку способности обобщать материал, выделять проблемы, делать собственные аргументированные выводы, а также умения оформлять работу согласно требованиям.

Структура реферата, как правило, включает, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Выбор темы осуществляется на основании предложенного перечня тем. Иногда допускается изменение студентом формулировки предлагаемой темы либо написание реферата по теме отсутствующей в перечне. В последних двух случаях, чаще всего, требуется согласование на кафедре. Рекомендуем отобрать несколько тем, а окончательно остановить свой выбор на теме, по которой доступны источники для написания реферата.

Затем подбираются источники для написания реферата. После их общего просмотра детально изучают и конспектируют разделы, относящиеся к теме реферата. В процессе конспектирования важно записывать библиографические сведения источника и номера страниц, с которых были заимствованы мысли для последующего оформления ссылок на источники.

Структура и план реферата. План представляет собой краткое изложение последовательности рассмотрения материала в работе. В завершённой работе план позволяет легко найти нужный раздел. В зависимости от степени детализации план реферата может быть простым или развернутым. Первоначальный план реферата рекомендуется составлять еще на стадии выбора темы. В процессе работы с литературой структура реферата может видоизменяться. При окончательном оформлении работы план сопровождается заголовком «Оглавление».

Написание основных разделов реферата. На этом этапе подготовленные ранее материалы обрабатывают, включают в работу собственный анализ. Затем располагают материал в соответствии с планом и формируют логические связи между элементами структуры реферата.

Оформление реферата. После того как текст полностью написан, производят его окончательную читку и оформление реферата. Оглавление располагают на следующей после титульного листа странице. Оно представляет собой структуру реферата с указанием наименований разделов и соответствующих им номеров страниц. Во введении приводят сведения об актуальности темы и степени ее освещенности в литературе. Возможно включение и других пунктов.

Основная часть реферата может включать пункты (главы) и подпункты (параграфы) в рамках которых раскрывают тему и ее отдельные положения. Заключение содержит краткое изложение основных рассмотренных в реферате вопросов, подведение итогов и выводы.

Список использованной литературы. Для написания реферата требуется 5-10 источников. Согласно правилам оформления реферата в список литературы включают не только цитированные источники, но и литературу, изученную при написании работы и упомянутую в тексте. В случае наличия приложений их приводят после списка литературы.

ПОДГОТОВКА И ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний. Она состоит из ответов на ряд вопросов и решений задач и проблемных ситуаций. Студент выполняет контрольную работу самостоятельно. Он должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы; грамотно и логично изложить ответы на вопросы. Изложение контрольной работы допускается только научным стилем речи (разговорный стиль не допускается). При проверке контрольных работ учитывается полнота усвоенных знаний, навыки логического мышления, культура письменной речи. Если контрольная

работа оценена отрицательно, то студент обязан взять ее на переработку и исправить указанные преподавателем замечания. Работа, выполненная не по своему варианту, не учитывается и возвращается студенту без оценки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ И ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, учебным программным обеспечением.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

1. Актуальность и графическое оформление работы - 3-6 баллов
2. Компановка работы на формате А-4 - 3-7 баллов
3. Степень полноты и детальности выполнения практического задания - 4-8 баллов
4. Степень активного и полного владения учебным материалом - 5-10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА:

1. Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)
2. Наличие актуальности и резюме
3. Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата.
4. Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса.
5. Ответы на контрольные вопросы.

- ответ на "отлично" оценивается от 19 до 21 баллов - реферат составлен правильно по схеме, отражена актуальность, имеется резюме, проблема полностью логическим изложением раскрыта, всесторонние и глубокие знания материала;

- ответ на "хорошо" оценивается от 16 до 18 баллов - есть отдельные неточности в составлении реферата; есть отдельные неточности в отражении актуальности и резюме; проблема логически раскрыта, но требует небольшого дополнения; неполный список источников; знание материала темы, но мелкие неточности в ответах;

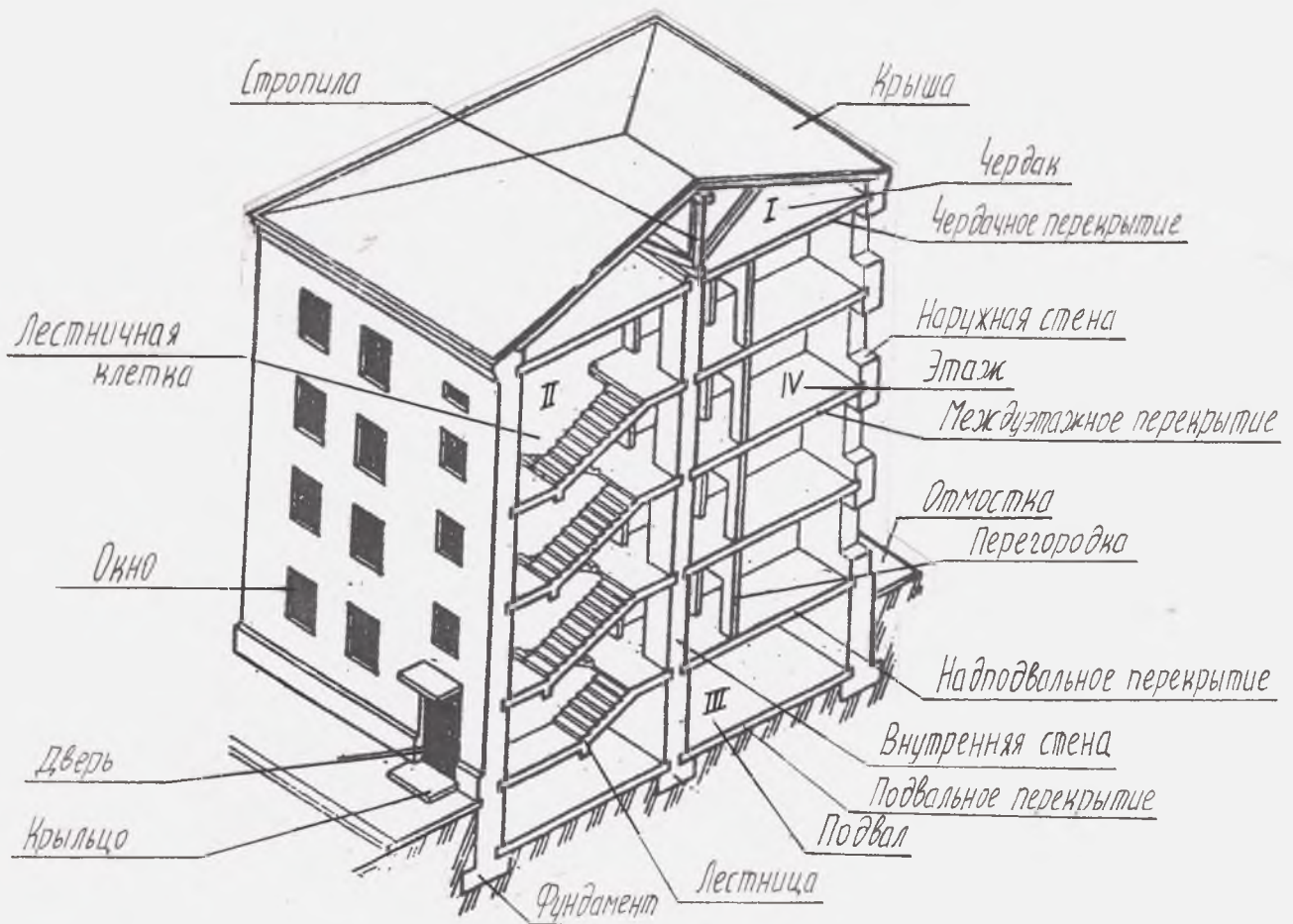
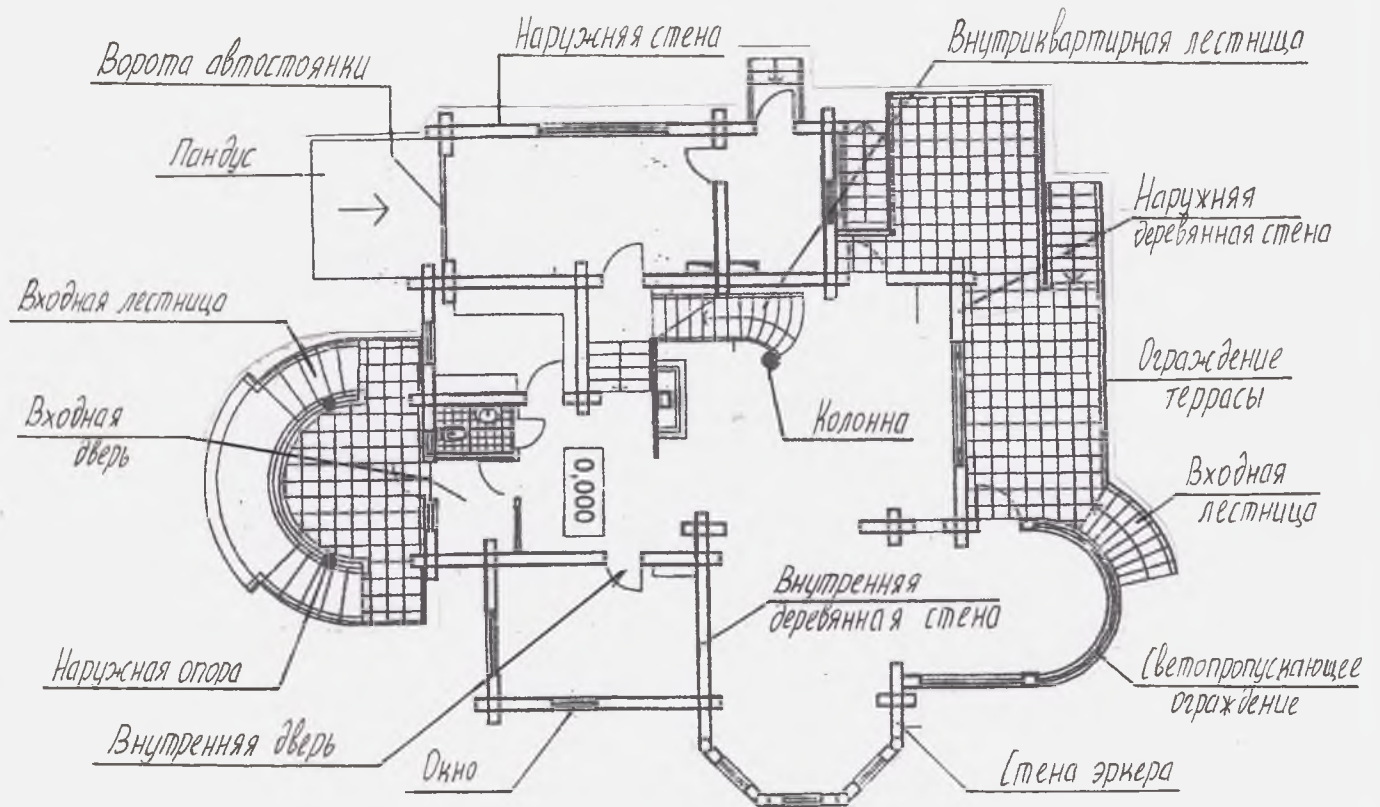
- ответ на "удовлетворительно" оценивается от 13 до 15 баллов - реферат составлен с серьезными упущениями; актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями; при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки; ответы получены на 1 из 3 контрольных вопросов;

- ответ на "неудовлетворительно" оценивается от 0 до 12 баллов - реферат составлен неправильно, проблема в основной части полностью не раскрыта, нет списка литературы, не ответил на вопросы.

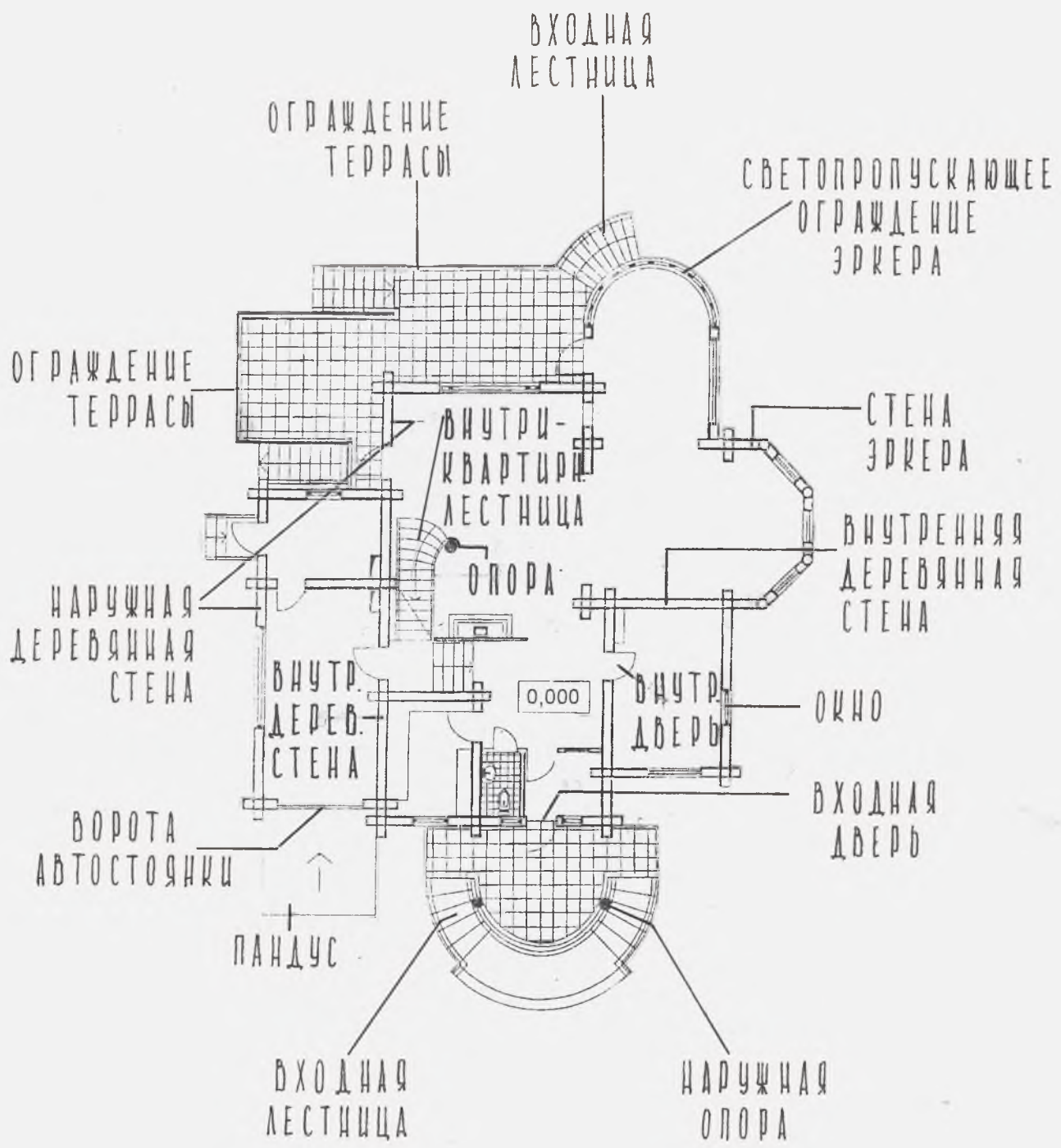
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ТЕОРИЯ
КОНСТРУИРОВАНИЯ»**

Курс – 2 семестр – 4, количество ЗЕ – 3, Отчетность - зачет

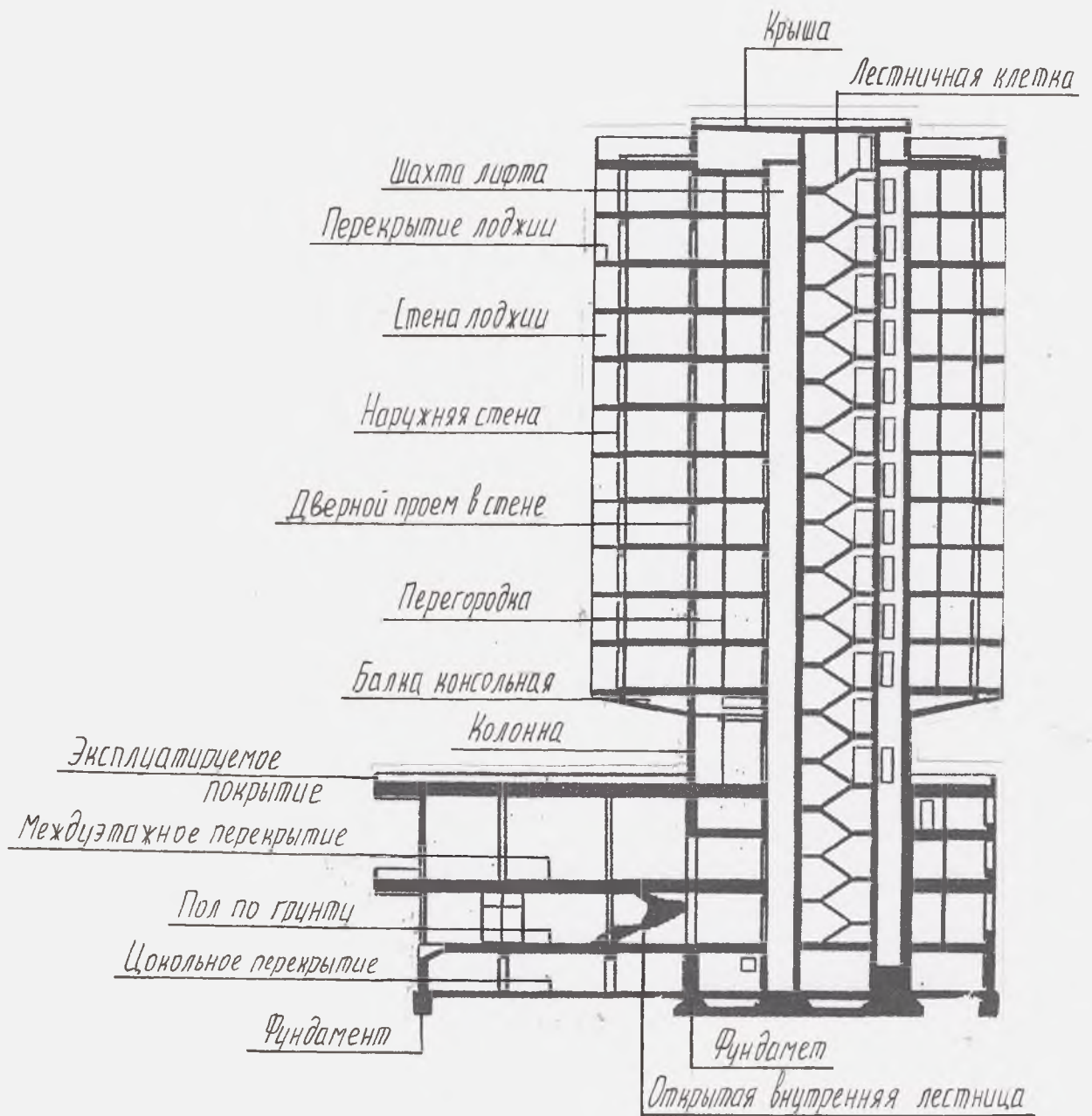
Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Основы проектирования и конструирования зданий	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС - время, материалы, конструкции, иллюстрации	5	6	32
	Рубежный контроль	Контрольная работа	7	12	
Модуль 2					
Модуль 2 Архитектурные конструкции зданий и сооружений	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС - конструктивные схемы зданий, иллюстрации	5	6	34
	Рубежный контроль	Реферат	8	15	
Модуль 3					
Модуль 3 Конструкции каркасных гражданских зданий и малоэтажных зданий	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС - пространственные конструкции, виды иллюстраций	5	6	38
	Рубежный контроль	Практические задания (по разделам 1-3)	10	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	



				Строительные конструкции жилого дома			
				Объемно-планировочные и конструктивные элементы	Стадия	Лист	Листов
Выполнила	Тарабанько А.				АС	4	9
Проверила	Токбаева В.Д.						
					АРХ 2-15		

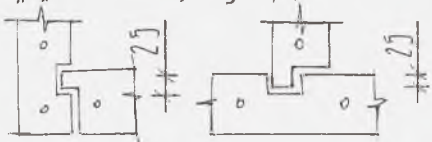


ПРОЕКТАНТ:	МАИНА А.			СТРУКТУРНЫЕ ЧАСТИ	СТАЛ.
ПРОВЕРЯЮЩИЙ:	ГОЛОВАЕВА			ЗДАНИИ	ЛИСТ
					3
					7
					ГД. АРХ1-15



Выполнила	Тарабанько А.			Строительные конструкции многоэтажного здания	Стадия	Лист	Листов
Проверила	Трибаева В. Д.				АС	3	9
					АРХ 2-15		

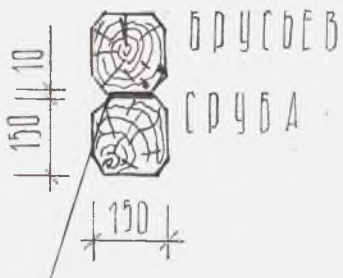
СПРЯЖЕНИЕ В УГЛАХ



РАЗРЕЗ ПО СТЕНЕ

ВАРИАНТЫ СОЕДИНЕНИЯ
БРУСОВ СРУБА

ВАРИАНТЫ СОЕДИНЕНИЯ



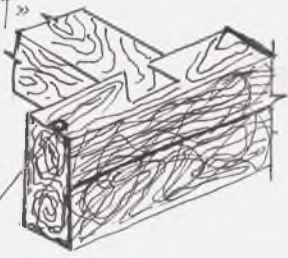
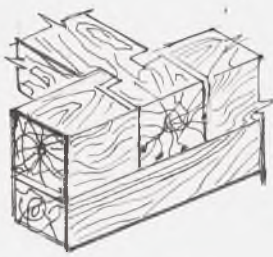
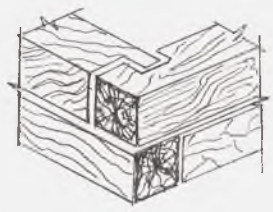
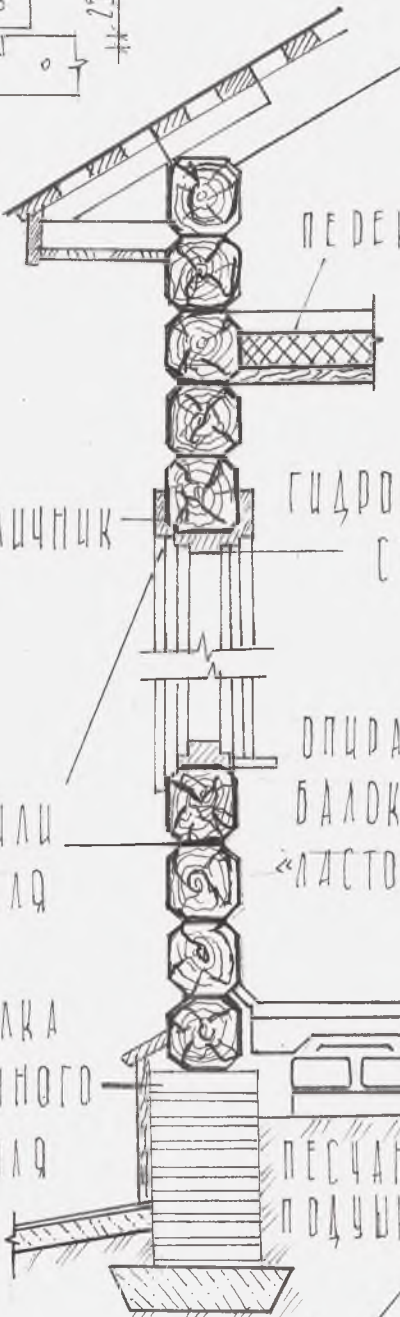
ВСТАВНОЙ ШИП
ИЛИ НАГЕЛЬ



НАШИВНАЯ
РЕЙКА



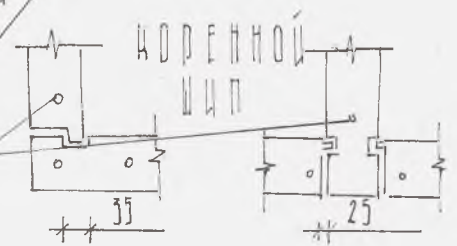
МОХ ИЛИ
ПАКЛЯ



ОПОРНЫЕ
БАЛОКИ НА СТЕНУ ВРУБКОЙ
«ПЛОСТОЧКИ И ХВОСТ»

ПЕСЧАНАЯ
ПОДУШКА

ВСТАВНОЙ ШИП
ИЛИ НАГЕЛЬ



ЧЕТНЫЕ РЯДЫ

ОПРАВИЛ:	С.И. ДАЛЦЕВА			ТЕМА: КОНСТРУКЦИЯ	СТАД	ЛИСТ
ПРОВЕДИЛ:	Т.К. ВАРВА Д.А.			БРУСЧАТЫХ ЗДАНИЙ	АС	11
						11
					Г.Р. АДХ 415	

Словарь терминов и персоналий (гlossарий)

1. **Акустика** – в строительном смысле – учение о звуке, то есть об упругих колебаниях и волнах в воздухе и твердых телах, слышимых человеческим ухом (частоты таких колебаний находятся в диапазоне 16 Гц – 20 Гц).
2. **Акустический экран** – поверхность для отражения акустических волн.
3. **Анкер** – стержень, заделанный в строительную конструкцию или грунт и служащий для передачи усилия между двумя смежными элементами.
4. **Анкерный болт** – болт, жёстко связанный с конструкцией (замоноличиванием, сваркой), служащий, как правило, для временного скрепления монтируемых деталей.
5. **Антикоррозионная защита** – мероприятие, направленное на уменьшение влияния агрессивности среды на свойства материалов строительной конструкции.
6. **Антисептирование** – мероприятие, обеспечивающее защиту деревянных строительных элементов от гниения и разрушительного действия грибов.
7. **Антресоль** – в жилом здании – полка под потолком; в производственном – площадка внутри здания, на которой размещены помещения различного назначения.
8. **Арка** – криволинейное перекрытие в проёме стены или между двумя столбами.
9. **Арматура** – как правило, металлический стержень, прокатный профиль и т.п., устанавливаемый в железобетонных и кирпичных элементах для их усиления. Реже используется пластиковая, деревянная и другая арматура.
10. **Армирование** – установка арматуры в железобетонных и кирпичных конструкциях.
11. **Артикуляция** – степень разборчивости речи в зале.
12. **Балкон** – выступающая из плоскости стены ограждённая площадка, служащая для отдыха в летнее время.
13. **Башмак** – опорная плита, используемая для распределения давления от сосредоточенной нагрузки.
14. **Бесчердачное перекрытие** – плоское покрытие (обычно жилого здания), состоящее из несущей плиты, пароизоляции, утеплителя и гидроизоляционного слоя.
15. **Брандмауер** – глухая несгораемая стена, делящая здание на отсеки, в которых пожар не переходит из одного в другой.
16. **Вальма** – скат крыши на торец здания.
17. **Ванты** – канаты, служащие несущими элементами висячих оболочек, а также растяжками в мачтах, башнях и других высотных сооружениях.
18. **Веранда** – застеклённое неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию или встроенное в него.
19. **Вестибюль** – помещение перед входом во внутренней части здания, предназначенное для приёма и распределения посетителей.
20. **Витрина** – застеклённая плоскость для защиты экспонатов на выставках, товаров в магазинах и т.п.
21. **Внутренний водоотвод** – отвод дождевой и снеговой воды по специально созданным уклонам к водоприёмным воронкам в пониженных местах крыши.
22. **Водоотвод организованный** – сток воды с крыши по специальным лоткам к водосточной трубе.
23. **Ворота подъемные** – ворота, закрывающиеся опускающей створкой.
24. **Ворота раздвижные** – ворота, закрывающиеся раздвижными створками.
25. **Ворота распашные** – ворота, закрывающиеся створками на вертикально расположенных петлях.
26. **Ворота складные** – ворота, закрывающиеся створками, складывающимися по горизонтальным шарнирам.
27. **Ворота шторные** – ворота, закрывающиеся створками, которые при подъёме их вверх, складываются в пакет из относительно нешироких полос.
28. **Высота этажа** – расстояние между отметками потолков (без подвесного потолка) в двух смежных по вертикали помещениях.

29. **Галерея** – горизонтальное или наклонное протяжённое сооружение, предназначенное для связи частей здания или отдельных сооружений, а также для перемещения по ним грузов или передвижения людей.
30. **Генеральный план** – подробный план участка, где строится объект. На нём указаны комплексное решение вопросов планировки и благоустройства объекта, горизонтали, роза ветров, размещение строящихся зданий, существующие объекты, дороги, площади, инженерные коммуникации и т.п.
31. **Гибкая связь** – стальной стержень, заанкеренный одновременно в наружном и внутреннем слоях трёхслойной стеновой панели.
32. **Гидрологические условия** – характеристики состава и уровня грунтовых вод.
33. **Глубина заложения фундамента** – отметка низа подошвы фундамента.
34. **Грунт просадочный** – грунт, который при достижении определённой влажности, под воздействием нагрузки способен быстро развивать деформации, называемые просадками.
35. **Двускатная балка** – балка, у которой верхний пояс имеет уклоны для создания скатов на крыше.
36. **Двухслойная стеновая панель** – панель, один слой которой является несущим, другой теплоизоляционным.
37. **Диафрагма жёсткости** – сплошная стеновая панель, приваренная сплошь по периметру к конструкциям каркаса здания.
38. **Диск покрытия** – покрытие здания, объединяющее несущие и ограждающие строительные конструкции (например, фермы и плиты покрытия).
39. **Долговечность** – способность здания или сооружения и их элементов сохранять во времени заданные качества в определённых условиях при установленном режиме эксплуатации без разрушений и деформаций.
40. **Ендова** – жёлоб, образованный двумя смежными скатами крыши.
41. **Закладная деталь** – крепёжная деталь, вделанная в тело конструкции.
42. **Защитный слой** – в железобетонных конструкциях слой бетона между наружной поверхностью конструкции и арматурой. Служит для защиты последней от различных внешних воздействий.
43. **Землетрясение** – мгновенное перемещение слоёв земной коры, вызывающих колебания земной поверхности. В строительстве в основном учитывают горизонтальные колебания.
44. **Изыскания** – технико-экономические исследования возможности строительства объекта в конкретном районе.
45. **Инсоляция** – освещение помещения солнечными лучами.
46. **Капитальность здания** – техническая характеристика здания, обусловленная огнестойкостью его конструкций, их долговечностью и степенью технического оснащения.
47. **Каркас рамно-связевый** – каркас, сочетающий в себе жёсткость и шарнирные соединения ригелей с колоннами.
48. **Каркас рамный** – каркас, имеющий жёсткие узлы соединения колонн и ригелей.
49. **Каркас связевый** – каркас, имеющий шарнирные узлы соединения колонн и ригелей, а также связи жёсткости.
50. **Карниз** – выступающая за плоскость фасада деталь стены, служащая для отвода воды с крыши.
51. **Кессонное перекрытие** – конструкция перекрытия, имеющего кессоны (ящики, открытые снизу) при взгляде снизу.
52. **Кладка** – мелкоштучные элементы (камни, кирпичи, стеклоблоки и т.п.), объединённые в монолит строительным раствором.
53. **Клеёная древесина** – строительные конструкции, выполненные из склеенных досок и обладающие повышенной прочностью и огнестойкостью.
54. **Кобылка** – прибитые к стропильным ногам короткие доски, которые выходят за пределы фасада здания и служат для устройства карниза.
55. **Конёк** – граница по верху между двумя соседними скатами крыши.
56. **Конструкция несущая** – строительная конструкция, воспринимающая нагрузки и воздействия и обеспечивающая прочность, жёсткость и устойчивость здания или сооружения.

57. **Конструкция ограждающая** – строительная конструкция, предназначенная для изоляции внутренних объёмов в здании от внешней среды или между собой.
58. **Конструкция совмещённая** – строительная конструкция, выполняющая одновременно несущие и ограждающие функции.
59. **Конструкция сборная** – строительная конструкция, изготавливаемая на заводе и используемая при возведении здания или сооружения.
60. **Конструкция монолитная** – строительная конструкция, основные части которой выполнены в виде единого целого непосредственно на месте возведения здания.
61. **Контрфорс** – треугольная конструкция, служащая для предотвращения опрокидывания стены от воздействия горизонтальных сил.
62. **Косоур** – наклонная балка – элемент лестничного марша, на который укладываются ступени.
63. **Кровля** – верхний слой покрытия.
64. **Купол** – тип пространственного покрытия круглой формы (с высотой подъема $\frac{1}{2}$ диаметра).
65. **Лага** – деревянный брус, служащий опорой для деревянных элементов пола.
66. **Легкосбрасываемая кровля** – кровля, которая легко сбрасывается при взрыве. Применяется в промышленности при производстве взрывчатых веществ.
67. **Лежень** – брус наслонной системы стропил, служащий для опирания стойки и подкосов на внутреннюю несущую стену.
68. **Ленточный фундамент** – фундамент под несущими стенами здания.
69. **Лоджия** – открытое с одной стороны помещение на фасаде здания.
70. **Мансарда** – жилое помещение в чердачном объёме малоэтажного здания.
71. **Мауэрлат** – брус с внутренней стороны наружной стены, служащий опорой стропильных балок, равномерно распределяющий нагрузку на стены от всей крыши.
72. **Мачта** – высотное сооружение, высота которого существенно больше размеров в плане и устойчивость которого обеспечиваются оттяжками.
73. **Межферменное пространство** – пространство в пределах высоты ферм для технических целей.
74. **Металлический профильный настил** – металлические листы какого-либо профиля, служащие для покрытий здания.
75. **Модуль основной (М)** – равен 100 мм, кратно которому назначаются объёмно-планировочные и конструктивные элементы здания.
76. **Модуль укрупнённый** – 2М, 3М, 5М, 10М, 20М, 30М, 60М и т.д., применяется для объёмно-планировочных и конструктивных решений здания, планировочных элементов.
77. **Моральное старение** – несоответствие здания или конструкции требованиям времени (по технологическому или эстетическому признаку).
78. **Морозное пучение грунта** – увеличение в объёме грунта при замерзании.
79. **Морозостойкость** – способность строительных материалов в увлажнённом состоянии сопротивляться разрушающему воздействию многократного замораживания, чередующегося с оттаиванием.
80. **Мостовой кран** – транспортное средство для перемещения изделий и грузов в промышленном здании, перемещающееся по балкам, установленным на консолях колонн.
81. **Наличник** – художественно выполненная конструкция обрамления проёма.
82. **Нащельник** – планка, закрывающая щель между двумя конструкциями.
83. **Неполный каркас** – конструктивная схема здания, когда наружные стены являются несущими, а внутренние несущие конструкции заменены на стоечно-балочную систему (колонны или столбы и ригеля).
84. **Несущая конструкция** – конструкция, воспринимающая нагрузки в здании (фундаменты, колонны, балки, фермы и др.).
85. **Оболочка** – пространственная жёсткая тонкостенная конструкция, ограниченная криволинейными поверхностями, расстояние между которыми (толщина оболочки) мало по сравнению с остальными размерами.
86. **Обрез фундамента** – верхняя часть фундамента, на которой располагаются надземные части здания.
87. **Обрешётка** – настил, по которому укладывается кровля.

88. **Объёмно-планировочное решение** – определение основных параметров здания (пролета, шага и т.д.), а также система размещения помещений в здании в соответствии с заданной технологией.
89. **Объёмные блоки** – пространственные элементы здания в виде отдельных помещений, изготавливаемые на заводе.
90. **Огнестойкость** – способность конструкции противостоять действию огня без потери необходимых эксплуатационных качеств.
91. **Ограждающая конструкция** – конструкции, защищающие помещение от внешней среды или отделяющие их друг от друга.
92. **Оконный переплёт** – остеклённые рамы, вставленные в оконные проёмы.
93. **Опалубка** – форма для укладки бетонной смеси и арматуры при изготовлении сборных или монолитных конструкций.
94. **Осадка** – вертикальное понижение поверхности основания.
95. **Освещённость** – отношение величины падающего светового потока к площади освещаемой поверхности.
96. **Основание естественное** – грунт, залегающий под фундаментом и способный в своём природном состоянии выдержать нагрузку от возведенного сооружения.
97. **Основание искусственное** – основание, полученное путём усиления грунтов.
98. **Отдельно стоящий фундамент** – фундамент столбчатого типа.
99. **Отметка** – уровень (высота) поверхности различных элементов здания относительно пола первого этажа.
100. **Пандус** – гладкий наклонный путь, обеспечивающий сообщение между помещениями, находящимися на разных уровнях.
101. **Парапет** – часть стены выше крыши.
102. **Пароизоляция** – защита теплоизоляционных материалов от проникновения пара.
103. **Перевязка швов** – смещение вертикальных швов при кладке стен из штучного строительного материала (кирпича, пиленого природного камня, мелких блоков).
104. **Перегородка** – вертикальная внутренняя ограждающая конструкция, не имеющая фундамента, разделяющая смежные помещения.
105. **Перекрытие** – горизонтальные расположенные элементы, разделяющие здание на этажи и передающие нагрузку на стены и колонны.
106. **Перемышка** – конструктивный элемент балочного или арочного типа, перекрывающий проемы в стене и воспринимающий нагрузку от вышерасположенных конструкций.
107. **Пилон** – массивные столбы, служащие опорой арок, мостов, перекрытий и т.д., либо стоящие по сторонам входов и въездов.
108. **Пилястра** – вертикальный выступ за плоскость стены прямоугольного сечения, который повышает устойчивость стены или служит для опирания несущих конструкций.
109. **Планировочная отметка земли** – уровень земли на границе низа отмостки.
110. **Подвесное подъёмно-транспортное оборудование (кран-балка, монорельс, конвейер)** – оборудование, предназначенное для подъёма и перемещения груза и крепящееся непосредственно к несущим конструкциям покрытия (балкам, фермам).
111. **Подвесной потолок** – декоративно-отделочный экран, прикреплённый к покрытию или перекрытию и выполняющий эстетические или акустические функции.
112. **Подкрановая балка** – несущая балка, по которой перемещается кран.
113. **Подстропильная ферма** – несущая конструкция, служащая опорой для стропильной фермы или балки.
114. **Подступёнок** – вертикальная грань ступени.
115. **Пояс железобетонный** – слой железобетона, выполняемый по периметру здания в уровне перекрытия и цоколя, служащий для увеличения жёсткости здания.
116. **Предварительно-напряжённая конструкция** – строительная конструкция, в сечениях которой при изготовлении создаются напряжения, противоположные эксплуатационным.
117. **Предел огнестойкости конструкции** – время, в течение которого при пожаре конструкции не теряют несущей способности или устойчивости.
118. **Пробка** – вспомогательный элемент, служащий для сопряжения конструкций и деталей из различных материалов.

119. **Прогон** – дополнительная балка в системе балочного перекрытия, используется в случае, когда длина элемента настила меньше шага основных несущих конструкций.
120. **Простенок** – часть стены между оконными или дверными проёмами.
121. **Проступь** – горизонтальная грань ступени.
122. **Прочность** – способность конструкции не разрушится под воздействием нагрузки.
123. **Рабочие чертежи** – чертежи, непосредственно предназначенные для выполнения по ним строительно-монтажных работ или изготовления изделий и конструкций.
124. **Развёртка** – представление граней тела на одной плоскости.
125. **Разрез** – мысленное расчленение объекта одной или несколькими одновременно секущими плоскостями. При этом часть объекта перед плоскостью удаляется, а часть остаётся.
126. **Разрезка стен** – количество сборных элементов в пределах одного этажа.
127. **Рама** – несущая конструкция в виде скреплённых под углом элементов (колонн и балок).
128. **Ребро жёсткости** – выступающая часть конструкции, служащая для увеличения жёсткости.
129. **Реверберация** – время, в течение которого затихает возникший в помещении звук.
130. **Ригель** – несущий горизонтальный элемент каркаса здания, работающий на изгиб.
131. **Роза ветров** – круговая диаграмма, связывающая направление ветра с его скоростью.
132. **Ростверк** – балка, связывающая оголовки свай и служащая опорой для стен.
133. **Свайный фундамент** – конструкция, состоящая из свай и железобетонного ростверка.
134. **Свая** – заглубленный в грунт длинный стержень, выполняющий функции фундамента.
135. **Селитебная территория** – часть территории города для строительства жилых домов, общественных зданий, размещения садов, парков, бульваров.
136. **Складка** – пространственная конструкция покрытия из плоских пересекающихся элементов, опёртых по краям диафрагмы жёсткости.
137. **Слуховое окно** – окно на чердаке для проветривания и освещения.
138. **Смета** – финансовый документ, определяющий затраты на строительство.
139. **Совмещённая конструкция** – конструкция, выполняющая несколько функций.
140. **Сопrotивление теплопередаче** – способность ограждающей конструкции обеспечивать заданную температуру на внутренней поверхности ограждения.
141. **Сплошной фундамент** – часторебристая или безбалочная плита для передачи нагрузки на грунт основания.
142. **Стадии проектирования** – очередность выполнения проектной документации на строительный объект.
143. **Ствол** – центральная часть здания для инженерных коммуникаций, служащая опорой для навесных этажей.
144. **Створка** – раскрывающаяся часть окна.
145. **Стена** – вертикальная ограждающая или несущая конструкция.
146. **Стена несущая** – стена, служащая опорой для перекрытия зданий.
147. **Стена самонесущая** – стена, не служащая опорой для перекрытий здания и воспринимающая нагрузку только от собственного веса.
148. **Стеновая панель навесная** – ограждающая, самонесущая конструкция, прикрепляемая к элементу каркаса здания.
149. **Стойка** – несущий вертикальный элемент, обладающий значительной длиной и гибкостью.
150. **Столб** – короткий несущий вертикальный элемент.
151. **Строительные нормы и правила** – свод основных правил, используемых в строительстве.
152. **Стропила висячие** – простейший тип фермы с затяжкой, воспринимающей распор.
153. **Стропила наслонные** – конструкция крыши, опирающейся на наружные и внутренние стены и не имеющая затяжки.
154. **Стропильная балка (нога)** – несущая конструкция покрытия в виде балки. Основной элемент наслонных стропил, укладываемый вдоль скат крыш.
155. **Стропильная ферма** – решётчатая, несущая конструкция покрытия.

156. **Стык сварной** – соединение металлических элементов за счёт плавления в электрической дуге смежных граней.
157. **Стяжка** – слой материала, выравнивающий поверхность основания при устройстве полов, кровель, покрытий.
158. **Тамбур** – проходное пространство между дверями, служащее для защиты от проникновения холодного воздуха, дыма и запахов при входе в здание, лестничную клетку или другие помещения.
159. **Терраса** – неотапливаемое, не остеклённое крытое помещение.
160. **Тетива** – наклонные несущие деревянные балки, в которые врезаются ступени.
161. **Трёхслойная стеновая панель** – панель, состоящая из двух ограждающих слоев и слоя утеплителя, расположенного между ними.
162. **Уклон** – отношение превышения прямой к горизонтальной её проекции. Например, 1:10, 10%, 0,01.
163. **Фахверк** – промежуточный (дополнительный) каркас, который располагают между колоннами основного каркаса для восприятия веса стенового заполнения, а также ветровой нагрузки и передачи их на элементы основного каркаса.
164. **Ферма** – плоская геометрическая неизменяемая решётчатая стержневая система.
165. **Фонарь** – устройство по верху здания, предназначенное для освещения и проветривания помещений.
166. **Фундамент** – подземная часть здания или сооружения, воспринимающая все нагрузки, как постоянные, так и временные, возникающие в надземных частях, и передающая давление от этих нагрузок на основание.
167. **Фундамент стаканного типа** – отдельно стоящий фундамент, имеющий гнездо для установки в него железобетонной колонны.
168. **Фундаментная балка** – балка, служащая для передачи нагрузок от стенового заполнения наружных и внутренних ограждений (стен) на фундаменты колонн каркаса.
169. **Цилиндрическая оболочка** – оболочка одинарной кривизны с прямолинейными образующими.
170. **Цоколь** – нижняя часть стены увеличенной толщины, выполненная из материалов с повышенной влажостойкостью, служит для защиты стены от механических и атмосферных воздействий.
171. **Чердак** – неотапливаемое пространство крыши под кровлей.
172. **Чистый пол** – верхний слой пола, непосредственно подвергающийся износу и другим воздействиям.
173. **Черепной брусок** – специальный брус, для изготовления перекрытия по деревянным балкам и предназначенный для опирания щитов настила.
174. **Шаг** – расстояние между рядами в плане здания.
175. **Шедовое покрытие** – покрытие промышленного или общественного здания, имеющее вертикальные светопрозрачные вставки.
176. **Шов деформационный (осадочный)** – шов от конька здания до низа фундамента.
177. **Шов температурный (усадочный)** – шов от конька здания до низа стены.
178. **Щипец** – вертикальная треугольная стена, закрывающая чердак с торца здания.
179. **Эркер** – часть помещения, выступающая за внешнюю плоскость фасадной стены.